Документ подписан электронной подписью.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» НГО

Рассмотрена на МО :	Согласована с зам. директора по УВР:	Утверждена директором школы:
Протокол № 1	Залегай М.И.	Т.Б. Петрикант
«30» авг. 2021 г.		от 30 авг. 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмет: История

УРОВЕНЬ: **среднее общее образование**

Руководитель ШМО: Заболотнева С.В.

г. Находка, 2021

Документ подписан электронной подписью.

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
10 - 11 классы

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и вошедшей в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Документ подписан электронной подписью.
– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,
– умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории среднего общего образования:
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Документ подписан электронной подписью.
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:
– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– представлять культурное наследие России и других стран;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в истории;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться**:
– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Документ подписан электронной подписью.
– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;

– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

– применять полученные знания при анализе современной политики России;

– владеть элементами проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС 68 часов

ИСТОРИЯ РОССИИ: 1914-1945 гг.

Тема I. Россия в годы великих потрясений

На фронтах Первой мировой войны. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.

Война как революционизирующий фактор. Народное восстание в Петрограде. Отречение Николая II от власти. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой.

Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и Декрет о земле. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Созыв и разгон Учредительного собрания. Принятие Конституции РСФСР. Заключение Брестского мира.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика военного коммунизма. Продовольственная диктатура. Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Идеология Белого движения. Создание регулярной Красной армии. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Польско-советская война. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа.

Культура и быт революционной эпохи. Российская революция в общественном сознании. Повседневная жизнь и общественные настроения. Борьба с неграмотностью. Строительство

Документ подписан электронной подписью.
новой школы. Достижения ученых. ГОЭЛРО. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Театр и кинематограф.

Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление.

Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г.

Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.

СССР во второй половине 1930-х гг. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Использование труда заключенных. Успехи и противоречия урбанизации. Результаты, цена и издержки модернизации. Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС.

Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг.

Советское общество. Из деревни в город: ускорение урбанизации. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Формирование рабочих и инженерных кадров. Складывание партийной номенклатуры. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Наступление на религию.

Культурная революция. Борьба с безграмотностью. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф. Выдающиеся режиссеры и актеры. Музыка. Жанр массовой песни. Живопись, скульптура, архитектура.

Внешняя политика СССР. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Советско-германские отношения. Назревание новой войны.

Тема III. Великая Отечественная война.

Документ подписан электронной подписью.

Трагическое начало. План «Барбаросса». Вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Основные сражения первых месяцев войны: оборона Брестской крепости, Смоленское сражение, начало блокады Ленинграда, оборона Одессы и Севастополя. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Битва за Москву: этапы, итоги и значение.

Коренной перелом**.** Военные действия весной—летом 1942 г. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои сталинградской обороны. Контрнаступление советских войск и разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда.

Человек и война: по обе стороны фронта**.** Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой подвиг народа. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Конструкторы военной техники. Повседневность в тылу.

Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны.

СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных.

Развертывание массового партизанского движения, командиры крупнейших партизанских соединений. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Восстания в нацистских лагерях.

1944-й: год изгнания врага**.** Планы советского командования на 1944 г. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Борьба с УПА. Открытие второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша).

Год победы: капитуляция Германии и Японии**.** Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне. Полководцы победы.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: 1914-1945 гг.

Документ подписан электронной подписью.

Тема I. Новейшая история. Первая половина XX века

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 -1916 гг. Важнейшие сражения войны: битва на Марне, Верденская «мясорубка», битва на Сомме, Брусиловский прорыв. Внутреннее положение в воюющих странах. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Непрочность сложившейся системы.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Социальные последствия кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

11 КЛАСС 68 часов

ИСТОРИЯ РОССИИ: 1946 - НАЧАЛО XXI в.

Тема I. От послевоенного подъема до распада СССР

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны**.** Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Борьба с космополитизмом.

Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»**.** Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Военно-политические конфликты.

«Оттепель»: смена политического режима**.** Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. Утверждение единоличной власти Хрущева. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы**.** Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей.

Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления.

Документ подписан электронной подписью.

Социальные программы. Массовое жилищное строительство. Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Внешняя политика 1953—1964 гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. СССР и страны соцлагеря. СССР и страны Запада. Карибский кризис 1962 г. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Антирелигиозные кампании. Преследования инакомыслящих.

Советская наука и культура**.** Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики. Реформа системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Новые темы и имена в литературе. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Бардовская песня. Успехи советских спортсменов.

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.**.** Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием.

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Рост теневой экономики. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Договоры об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец «разрядки». СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые — нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Перестройка и распад СССР. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской

Документ подписан электронной подписью.
активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

«Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

Последний этап перестройки (1990—1991). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Введение поста Президента СССР и избрание М. С. Горбачева на этот пост. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники Белого дома. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема II. Российская Федерация в конце XX — начале XXI в.

Становление новой России. Общественная поддержка курса реформ. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил.

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. Принятие Конституции и ее значение. Становление российского парламентаризма. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

Власть и общество в начале XXI в. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин: стратегия развития страны. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Президентство Д.А. Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на третий срок. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав России. Выборы в Государственную Думу 2016 г.

Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008—2010 гг. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Государственные программы демографического возрождения России. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Мировое признание новой России суверенным государством. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Россия на постсоветском

Документ подписан электронной подписью.
пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Россия и кризис на Украине. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Участие в ШОС, БРИКС. Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

Культура и наука в конце XX — начале XXI в. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: 1946 - НАЧАЛО XXI в.

Тема I. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

Последствия Второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла.

Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция.

Политическое развитие. Экономическая политика 1970— 2000-х гг. Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. «Бархатная революция» в ГДР.

Документ подписан электронной подписью.
Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во вт. п. XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Воспитательный компонент в обучении истории.

10 класс	
Раздел 1. Россия в годы великих потрясений	- формирование собственного мнения по поводу участия России в Первой мировой войне, воспитание патриотизма на примерах массового героизма солдат; - воспитание отрицательного отношения к гражданской войне; понимание её губительных последствий для личности и общества; - осознание значимости революции как резкой перестройки общественного строя
Раздел 2. Советский Союз в 1920 - 1930–е гг	- формирование собственной оценки положения страны в данный период, альтернативных путей развития общества и государства и выбора пути развития советским руководством; - формирование представления о социально-классовой структуре советского общества, особенностях общественной жизни периода 20 - 30-х г.г., идеологическом давлении власти на культуру данного периода; - формирование патриотизма и уважения к своему народу на примерах трудовых подвигов советских людей
Раздел 4. Великая Отечественная война	- воспитание патриотизма, уважения к своему народу, готовность к защите Отечества на примерах массового героизма советских людей на фронтах и в тылу в период Великой Отечественной войны
Раздел 5. Новейшая история. Первая половина XX века	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития, осознание

Документ подписан электронной подписью.

	места России в мире
11 класс	
Раздел 1. От послевоенного подъема до распада СССР	- формирование патриотизма и уважения к своему народу на примерах трудовых достижений советских людей в послевоенный период; - формирование собственного мнения о возможных путях развития страны в послевоенный период, о деятельности советского руководства, попытках реформирования при сохранении существующего строя; - осознание влияния международного положения на развитие страны
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века	- формирование собственного мнения о путях развития России, способах реформирования страны и последствиях реформ; - оценивать значимость процессов демократизации и либерализации российского общества; - воспитание патриотизма и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной на примерах достижений современного российского общества; - осознание влияния международного положения на развитие страны, роль России в мировом сообществе
Раздел 5. Новейшая история. Вторая половина XX века	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития, осознание места России в мире.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС - 68 ЧАСОВ

№ урока	Название темы, урока
История России – 46 часов	
Тема I. Россия в годы великих потрясений – 17 часов	
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны
2-3	На фронтах Первой мировой войны
4-5	Власть, экономика и общество в условиях войны
6	Урок обобщения по теме «Россия в XIX – начале XX века»
7-8	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии
9	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса
10	Большевики захватывают власть
11-12	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир
13-14	Гражданская война и «военный коммунизм»
15	Культура и быт революционной эпохи
16-17	Уроки обобщения и повторения
Тема II. Советский Союз в 1920 - 1930–е гг. – 15 часов	
18-19	СССР в период нэпа
20-21	Индустриализация и коллективизация
22-23	СССР во второй половине 1930-х годов

Документ подписан электронной подписью.

24-25	Советское общество
26	Наука и культура Страны Советов
27-28	Внешняя политика СССР. 1919 г. – август 1939 г.
29-30	Внешняя политика СССР. Сент. 1939 г. – июнь 1941 г.
31-32	Уроки обобщения и повторения
Тема III. Великая Отечественная война – 14 часов	
33-34	Трагическое начало
35-36	Коренной перелом
37-38	Человек и война: жизнь в тылу
39-40	Человек и война: на оккупированных территориях
41-42	1944 год: изгнание врага
43-44	Год победы: капитуляция Германии и Японии
46-46	Уроки обобщения и повторения
Всеобщая история – 22 часа	
Тема I. Новейшая история. Первая половина XX века – 22 часа	
47-48	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система
49	Последствия войны: революции и распад империй
50-51	Капиталистический мир в 1920-е годы. США и страны Запада
52	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годы. «Новый курс» Рузвельта
53-54	Демократические страны Европы в 1930-е годы
55-56	Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия, Германия, Испания
57	Восток в первой половине XX века
58	Латинская Америка в первой половине XX века
59-60	Культура и искусство первой половины XX века
61-62	Международные отношения в 1930-е годы
63-64	Вторая мировая война 1939 – 1945 годы
65-66	Уроки обобщения и повторения
67-68	Уроки резерва

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС - 68 ЧАСОВ

№ урока	Название темы, урока
История России – 46 часов	
Раздел 1. От послевоенного подъема до распада СССР – 25 часов	
1	Введение: итоги первой половины двадцатого столетия
2-3	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны
4-5	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»
6-7	«Оттепель»: смена политического режима
8-9	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы
10-11	Внешняя политика в 1953 – 1964 годы
12-13	Общественная жизнь в СССР в 1950-е – середина 1960-х годов
14-15	Советская наука и культура в годы «оттепели»
16-17	Советское общество в середине 1960-х – середине 1980-х годов

Документ подписан электронной подписью.

18-19	Внешняя политика 1965 – 1985 годы
20-21	Культурная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х годов
22-23	Перестройка и распад СССР
24-25	Уроки обобщения и повторения
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века – 16 часов	
26-27	Становление новой России. 1992 – 1993 годы
28-29	Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994 – 1999 годы
30-31	Власть и общество в начале XXI века
32-33	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века
34-35	Внешняя политика в конце XX века
36-37	Внешняя политика в начале XXI века
38-39	Развитие науки, образования и культуры
40-41	Уроки обобщения и повторения
42-46	Итоговое обобщение курса истории России
Всеобщая история – 22 часа	
Тема I. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. – 22 часа	
47-48	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»
49	Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970-е годы
50	Кризисы 1970-1980 –х годов. Становление информационного общества
51-52	Политическое развитие. Гражданское общество и социальные движения
53-54	США, Великобритания, Франция
55-56	Италия. Германия: раскол и объединение
57-58	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы
59-60	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире
61-62	Международные отношения
63-64	Культура второй половины XX – начале XXI века. Глобализация.
65-66	Уроки обобщения и повторения
67-68	Уроки резерва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0225871A0050AD0B8B4C268B54439D108F
Владелец:	1022500707272, 04534070530, 002508018185, 7shkola@mail.ru, RU, 25 Приморский край, ГОРОД НАХОДКА, МАОУ "СОШ № 7 "ЭДЕЛЬВЕЙС" НГО, МАОУ "СОШ № 7 "ЭДЕЛЬВЕЙС" НГО, УЛ. КИРОВА, 13, ДИРЕКТОР, ТАТЬЯНА БОРИСОВНА, ПЕТРИКАНТ
Издатель:	ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530
Срок действия:	Действителен с: 23.06.2021 11:26:35 UTC+10 Действителен до: 23.06.2022 11:36:35 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	02.10.2021 13:07:15 UTC+10