

Аннотация к рабочей программе предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ✓ федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- ✓ концепции географического образования (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г
- ✓ программы «География» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ авторской линии под редакцией О.А.Климановой - А.И.Алексеева.

Целями изучения дисциплины являются: формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Основные **задачи**: формирование географической картины мира и общей культуры; формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде; осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества; воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

С учётом программы воспитания МАОУ «СОШ №7 «Эдельвейс» в программе отражается реализация воспитательного потенциала урока географии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение географии отводится 278 часов.

Программа реализуется:

- ✓ - для 5 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
- ✓ - для 6 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
- ✓ - для 7 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- ✓ - для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- ✓ - для 9 класса в объеме 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебник для общеобразовательных учреждений География 5 – 6, 7 классы авторов О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020. 8-9 классы авторов: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, /под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2021 г.