

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» Находкинского городского округа  
(МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО

Т.Б. Петрикант

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации углубленного и профильного обучения

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования и углубленном изучении отдельных предметов на уровне основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 «Эдельвейс» НГО (далее соответственно – Школа, Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах на уровне среднего общего образования и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО)

1.3. Школа организует профильное обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии ФОП СОО.

1.4. Школа организует углубленное изучение отдельных предметов по основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ОО) в соответствии ФОП ОО.

1.5. Прием на обучение в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Правилами приема в Школу.

1.6. При определении профилей обучения или предметов для углубленного обучения Школа учитывает:

- социальный запрос, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильное обучение или углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому.

1.8. Основные цели и задачи классов профильного обучения или классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- обеспечение индивидуализации и социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для основного общего или среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Определение профиля обучения осуществляется не позднее 1 апреля текущего года на основании предварительного анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), исходя из кадрового потенциала и материально-технического оснащения Школы.

2.2. Количество 10-х классов определяется из рекомендаций учредителя Школы в лице управления образования администрации Находкинского городского округа и предварительного числа желающих получить среднее общее образование по итогам результатов предварительного анкетирования в Школе.

2.3. Выпускники уровня основного общего образования Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.4. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением администрации Приморского края от 10.02.2014 года № 38-па.

2.5. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся образовательной организации и принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

2.6. Индивидуальный отбор осуществляет Комиссия по индивидуальному отбору, назначаемая приказом директора Школы на основании Положения о комиссии по индивидуальному отбору при приеме обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы профильного обучения для получения основного общего или среднего общего образования.

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется ООП СОО и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, Основы безопасности и защита Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материально-технической базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогическими работниками в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации в классах профильного обучения определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя), при наличии более 1 профиля обучения в Школе.

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

#### **4. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. Определение учебных предметов для углубленного изучения осуществляется не позднее 1 мая текущего года на основании предварительного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов, исходя из кадрового потенциала и материально-технического оснащения Школы.

4.2. Количество 5-х классов определяется из рекомендаций учредителя Школы в лице управления образования администрации Находкинского городского округа и(или) предварительного числа желающих изучать отдельные предметы на углубленном уровне по итогам результатов предварительного анкетирования в Школе.

4.3. родители (законные представители) выпускников уровня начального общего образования Школы выбирают предметы для углубленного изучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

4.4. Комплектование 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из числа выпускников 4-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением администрации Приморского края от 10.02.2014 года № 38-па.

4.5. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам либо предметам углубленного изучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

4.6. Индивидуальный отбор осуществляет Комиссия по индивидуальному отбору, назначаемая приказом директора Школы на основании Положения о комиссии по индивидуальному отбору при приёме обучающихся в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов или классы профильного обучения для получения основного общего или среднего общего образования.

#### **5. Особенности образовательного процесса при углубленном изучении отдельных предметов**

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется ООП ООО и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

5.3. Учебный план в классах с углубленным изучением отдельных предметов и(или) индивидуальный учебный план содержит следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, (или алгебра, геометрия и вероятность и статистика), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Основы безопасности и защита Родины, физическая культура; и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.5. При углубленном изучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.7. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

5.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогическими работниками в соответствии с учебными планами ООП ООО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

5.9. В целях контроля качества углубленного изучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее четырех раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 5-8-х классах, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

5.12. Обучающимся в классах с углубленным изучением отдельных предметов может быть предоставлено право изменения учебного предмета углубленного изучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший

период обучения по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, при наличии более 1 профиля обучения в Школе.

5.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой учебным предметам на углубленном уровне.

Приложение 1  
к Положению о профильном обучении  
на уровне среднего общего образования  
и углубленном изучении отдельных предметов  
на уровне основного общего образования

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Директору МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО  
Т.Б. Петрикант  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить возможность моему ребенку (сыну, дочери,  
опекаемому) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (отчество при наличии), дата рождения ребенка)

обучающемуся \_\_\_\_\_ класса принять участие в индивидуальном  
отборе в класс с углубленным изучением \_\_\_\_\_.

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со  
свидетельством о государственной аккредитации, с основными  
общеобразовательными программами, и другими документами,  
регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности,  
ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.

(подпись)

Согласен(А) на обработку моих персональных данных и персональных  
данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской  
Федерации, на период проведения индивидуального отбора.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

/ \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение 2  
к Положению о профильном обучении  
на уровне среднего общего образования  
и углубленном изучении отдельных предметов  
на уровне основного общего образования

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Директору МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО  
Т.Б. Петрикант  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (отчество при наличии), дата рождения заявителя)

возможность принять участие в индивидуальном отборе в класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ профиля по основной  
образовательной программе среднего общего образования.

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со  
свидетельством о государственной аккредитации, с основными  
общеобразовательными программами, и другими документами,  
регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности,  
ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.

(подпись)

Документы для участия в индивидуальном отборе:

1. Копия аттестата об основном общем образовании
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Согласен(А) на обработку моих персональных данных и персональных  
данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской  
Федерации, на период проведения индивидуального отбора.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя) (расшифровка подписи)



Приложение 3  
к Положению о профильном обучении  
на уровне среднего общего образования  
и углубленном изучении отдельных предметов  
на уровне основного общего образования

Регламент индивидуального отбора по программе основного общего образования

№	Мероприятие	Сроки	Документ	Ответственные
1	Изучение образовательных потребностей, учащихся 4-х классов, их родителей (законных представителей) на углубленное изучение отдельных предметов	Февраль-март	Родительские собрания	Классные руководители 4-х классов
2	Информирование родителей (законных представителей) о процедуре индивидуального отбора на углубленное изучение отдельных предметов по основной образовательной программе основного общего образования	Март	Информационное письмо	Заместитель директора по УВР
3	Анкетирование родителей (законных представителей) по определению учебного(ых) предмета(ов) на углубленном уровне	Апрель	Анкетирование	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение процедуры индивидуального отбора на обучение по основному образовательным программам основного общего образования	Апрель-май	Приказ(ы)	Заместитель директора по УВР
5	Создание рабочей комиссии по индивидуальному отбору в класс(ы) с углубленным изучением отдельных предметов	Апрель	Приказ	Заместитель директора по УВР
6	Информирование родителей (законных представителей) о дате приема заявлений и графике проведения индивидуального отбора	Апрель	Информационное письмо	Заместитель директора по УВР
7	Прием заявлений и документов на участие в индивидуальном отборе	До 30 апреля	Журнал приема заявлений	Секретарь учебной части
8	Процедура проведения индивидуального отбора	До 20 мая	Протокол	Рабочая комиссия
9	Информирование родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора и сбор согласий от родителей (законных представителей) на зачисление в класс(ы) с углубленным изучением отдельных предметов	До 31 мая	Уведомительное письмо	Классные руководители 4-х классов
10	Зачисление на обучение по основной образовательной программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов на основании полученных согласий родителей (законных представителей)	До 31 августа	Приказ	Директор

Приложение 4  
к Положению о профильном обучении  
на уровне среднего общего образования  
и углубленном изучении отдельных предметов  
на уровне основного общего образования

Регламент индивидуального отбора по программе среднего образования (профильное обучение)

№	Мероприятие	Сроки	Документ	Ответственные
1	Изучение образовательных потребностей, обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) на профильное обучение	Февраль	Родительские собрания Классные часы	Классные руководители 9-х классов
2	Анкетирование обучающихся с согласия родителей (законных представителей) по определению профиля обучения на уровне среднего общего образования	Февраль-март	Анкетирование	Заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение процедуры индивидуального отбора на профильное обучение	Апрель	Приказ(ы)	Заместитель директора по УВР
4	Создание рабочей комиссии по индивидуальному отбору в класс(ы) профильного обучения	Апрель	Приказ	Заместитель директора по УВР
5	Информирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре индивидуального отбора на профильное обучение по основной образовательной программе среднего общего образования	Апрель-май	Информационное письмо	Заместитель директора по УВР
6	Информирование родителей (законных представителей) о дате приема заявлений и графике проведения индивидуального отбора	Май	Информационное письмо	Заместитель директора по УВР
7	Прием заявлений и документов на участие в индивидуальном отборе	До 30 июня	Журнал приема заявлений	Секретарь учебной части
8	Процедура проведения индивидуального отбора	До 15 июля	Протокол	Рабочая комиссия
9	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора и сбор согласий на зачисление в профильные класс(ы)	До 20 июля	Уведомительное письмо	Заместитель директора по УВР
10	Зачисление на обучение по основной образовательной программе среднего общего образования на основании полученных согласий	До 31 августа	Приказ	Директор